

## IUSD尔湾联合学区对紧急远程学习的共同期望-简体中文

致北木高中社区,

非常感谢您在新 coronavirus 疫情期间成为我们EDL紧急远程学习的重要成员。我们为我们的学生, 老师和您-我们的家长感到骄傲。我们将共同努力来应对当前的挑战 #NHSbettertogether.

作为EDL持续发展的一部分, 我们希望与您分享一些一直以来指引着我们为学生提供指导的“**共同期望**”。

从**学生的角度**来看, 我们期望学生能够做到以下几点:

- 学生每天参加课程并完成指定的作业
- 学生努力掌握必要的学习目标
- 学生完成自己的功课, 除非老师鼓励或期望与他人的合作
- 学生有责任遵循数位公民 digital citizenship 的准则
- 如需因应不同的家庭时间表, 学生可经由与老师的沟通以灵活的时间表提交作业

当我们考虑到学生应该在EDL环境中工作的时间时, 我们与学区共同制作了以下的建议。当教学内容转换为完全在线的形式时, 应缩短教学时间以解决在线教学中的差异。从事在线学习的学生通常在数位环境中所花的时间要比实体课程上花费的时间少, 因为在传统的上课日中, 身体和大脑休息的机会并不相同。

目前, 我们正处于国际健康危机之中, 我们应减少学生参与紧急远程学习 (EDL) 的时间, 以反映他们目前的学习环境。

下面列出的时间是每个年级学生每天应花费在所有分配的远程学习上的平均时间的准则 (包括所有必需的指导性活动, 讲课, 视频会议, 任务和家庭作业)。

| IUSD EDL Recommendations<br>紧急远程学习时间建议表 |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|
| 年级水平                                    | 学生在EDL上平均每每天花费的小时数 |
| 学前班                                     | 每天 0.75 – 1.5 小时   |
| 幼儿园 至 一年级                               | 每天 1 - 2 小时        |

|          |                 |
|----------|-----------------|
| 2 至 3 年级 | 每天 1.5 - 2.5 小时 |
| 4 至 6 年级 | 每天 2 - 3 小时     |
| 初中       | 每天 3 - 4 小时*    |
| 高中       | 每天 4 - 5 小时*    |

\*用每天的总课程除以中学的平均时间/课程

在EDL期间，NHS老师在支持学生方面做得非常出色。他们意识到EDL无法复制传统的课堂体验，并且我们的期望必须在这种新的学习环境中进行调整，因此我们的老师将重点放在以下的优先事项上，以确保一致性并达成最高的学习成果：

- 从教学角度和从学生总体健康的角度，保持这种数位模式的“连接”。提供和支持学生与教师以及学生与学生之间的联系将持续其重要性。
- 为学生提供有关基本学习目标的直接指导，并为学生提供学习基本标准的机会，从而使学生在下一个年级做好准备。
- 定期监测学生的参与度和进度，包括定期提供有关学生学习凭证的反馈。

这些优先事项可以经过多种方法来实现，并且根据学生的年级和年龄以及课程的严格程度而有所不同。以下是教师如何实现这些目标的一些示例：

- 通过查访和监控老师所使用的任何数位平台（Canvas，Google课堂，Seesaw 跷跷板等等）
- 通过现场和/或录制的直接教导
- 虚拟课堂会议和/或视频会议
- 讨论区和/或协作程序（Google幻灯片，Flipgrid等）
- 常规办公室时间提供给学生提问（您可以在[这里](#)查看每个老师的时间）
- 通过从老师，同学和自我评估对学生作业做书面反馈
- 数位平台内的电子邮件，电话和讯息
- 根据需要为提交作业提供灵活的时间表

希望在我们持续同心协力提供紧急远程学习的同时，这些信息有助于您了解期望和结果。我为我们作为学校在这个非常时期所做的共同努力而感到自豪。

诚挚的，

Leslie Roach, 教育博士  
校长